
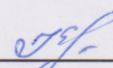
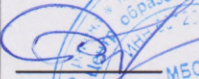



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Опочецкого района»**

<p>«Принято» Руководитель РМО</p> <p> <u>Чеботарева Н.П.</u> подпись инициалы, фамилия</p> <p>Протокол № <u>2</u> от « <u>15</u> » <u>сентября</u> 20 <u>20</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора</p> <p> <u>Козлова Н.А.</u> подпись инициалы, фамилия</p> <p>« <u>15</u> » <u>сентября</u> 20 <u>20</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p> <u>Дмитриева С.Ю.</u> подпись инициалы, фамилия</p> <p>« <u>15</u> » <u>сентября</u> 20 <u>20</u> г. М.П.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	География
Класс	5-9
Уровень общего образования	основное общее образование
Рабочую программу составили	Алексеева Марина Владимировна, учитель географии, Загацкая Светлана Алексеевна, учитель географии

Введение

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897), на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования <https://fgosreestr.ru/> и в соответствии с основной образовательной программой ООО и учебным планом МБОУ "Центр образования Опочецкого района".

УМК для учащихся:

1. А. И. Алексеев и др. География 5- 6 класс, М.: Просвещение, 2019 г. (Полярная звезда);
2. Лобжанидзе А. А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2015 г.;
3. География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева).
4. А. И. Алексеев и др. География 7 класс, М.: Просвещение, 2019 г. (Полярная звезда);
5. А. П. Кузнецов, Л. Е. Савельева, В. П. Дронов; учебник «География 7 класс. Земля и люди.»; издательство «Просвещение» М. 2017 г. проект «Сферы»,
6. А. И. Алексеев и др. География 8 класс, М.: Просвещение, 2019 г. (Полярная звезда);
7. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник с приложением на эл. носителе. Просвещение, УМК «Сферы», 2017 г.
8. А. И. Алексеев и др. География 9 класс, М.: Просвещение, 2019 г. (Полярная звезда);
8. Атласы по географии 5 – 9 класс;
9. Контурные карты по географии;
10. География Псковской области

Для учителя:

1. Библиотека по географии <http://www.geosite.com.ru>
2. <http://geoman.ru> География. Планета Земля
3. <http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии Википедия
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> География
5. Контрольно-измерительные материалы 6-9 класс
6. Поурочные разработки 6 – 9 класс

Общее число учебных часов за пять лет обучения — 278, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 классах и 68 часов в 9 классе.

Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс – география планеты, с 8 по 9 класс – география России.

В Примерной основной образовательной программе основного общего образования недостаточно выделено практических работ для 7 класса, на которых формируются компетенции необходимые для сдачи ОГЭ: поэтому их количество увеличено.

География Псковской области изучается в соответствующих разделах в курсе географии России в 8 классе в объеме – 9 часов, в 9 классе – 7 часов.

Проведение обязательных контрольных работ программой по географии не предусмотрено, но проводятся Проверочные письменные работы. Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме с обязательным использованием картографического материала. Проверочные письменные работы можно проводить после изучения отдельных разделов и тем программы, а также в конце четверти и учебного года. Используется проверка знаний в виде различных видов работ (тесты, экспресс-опросы, географические диктанты, самостоятельные, комплексные проверочные, дифференцированные практические работы, решение ситуационных задач и др.)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового общего наследия; установление традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу учащихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участия в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного, ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения географии являются:

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; продуктивно разрешать конфликты на основе интересов и позиций всех их участников;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников;
- формирование умения организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планета людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик

компонентов географической среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- формирование интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации; объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; со-ставление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными

демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии

человеческого капитала;

- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

2. Содержание учебного предмета.

5 класс

Введение – 1 час

Развитие географических знаний о Земле – 5 часов.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия – 5 часов.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей*. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года*. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности – 13 часов.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе*. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты*. Географическая карта –

особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера – 8 часов.

Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Итоговое обобщение за 5 класс – 3 часа.

6 класс

Введение. Повторение изученного в 5 классе – 2 часа.

Гидросфера - 10 часов.

Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера – 10 часов.

Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера – 3 часа.

Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни – 7 часов.

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Итоговое обобщение за 6 класс – 3 часа.

7 класс

Повторение – 2 часа.

Введение – 2 часа.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.

Освоение Земли человеком. Человечество на Земле – 9 часов.

Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Главные закономерности природы Земли – 17 часов.

Литосфера и рельеф Земли - 3 часа.

История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли – 4 часа.

Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы – 3 часа.

Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы

океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка – 7 часов.

Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли – 37 часов.

Южные материки. Особенности южных материков Земли – 1 час.

Африка – 6 часов.

Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания – 4 часа.

Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка – 6 часов.

Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида – 3 часа.

Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли - 1 час .

Северная Америка – 6 часов.

Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия – 10 часов.

Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая)).

Взаимодействие природы и общества – 1 час.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Итоговое обобщение за 7 класс – 2 часа.

8 класс

Повторение материала за курс 7 класса – 2 часа.

Введение – 1 час

Территория России на карте мира – 9 часов.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России – 27 часов.

Рельеф и полезные ископаемые России – 6 часов.

Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России – 8 часов.

Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России – 6 часов.

Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России – 4 часа.

Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России – 3 часа.

Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России – 21 час.

Природное районирование – 7 часов.

Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России – 14 часов.

Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России – 8 часов.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

География своей местности (изучается в соответствующих темах курса 8 класса)

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Итоговое обобщение за 8 класс – 2 часа

9 класс

Повторение материала изученного в 8 классе – 2 часа.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование – 4 часа.

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы -19 часов.

Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение

для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности (Изучается в соответствующих темах курса 9 класса)

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Регионы России – 38 часов.

Европейская часть России – 27 часов.

Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западная Россия: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Европейский Юг: Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Урал: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России – 11 часов.

Сибирь. Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире – 3 часа.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Резерв времени – 2 часа

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Введение	1
1	География: древняя и современная наука.	1
	I. Развитие географических знаний о Земле	5
2	География в древности. География в эпоху Средневековья.	1
3	Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового Света.	1
4	Открытие Австралии и Антарктиды	1
5	Современные географические исследования.	1
6	<i>ПР №1. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.</i>	1
	II. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.	5
7	Земля в Солнечной системе	1
8	Осевое вращение Земли. Часовые пояса.	1
9	Орбитальное движение Земли	1

10	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	1
11	Обобщающий урок по теме «Земля — планета Солнечной системы» Тестирование	1
	III. Изображения земной поверхности.	13
12	Изображения земной поверхности.	1
13	Масштаб.	1
14	Условные знаки. Топографическая карта.	1
15	Способы изображения неровностей земной поверхности.	1
16	Стороны горизонта. Ориентирование.	1
17	Азимут. Решение практических задач по плану местности	1
18	План местности <i>ПР №2 «Составление плана местности»</i>	1
19	Съёмка местности. <i>ПР №3 «Съёмка местности.»</i>	1
20	Географические карты	1
21	Параллели и меридианы	1
22	Географические координаты	1
23	<i>ПР №4 «Определение географических координат»</i>	1
24	Географические информационные системы Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование» тест	1
	IV. Природа Земли	
	1. Литосфера.	8
25	Строение Земли. Земная кора и литосфера.	1
26	Горные породы. <i>ПР №5 «Классификация горных пород»</i>	1
27	Рельеф суши.	1
28	Рельеф дна океана. <i>ПР №6 «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа»</i>	1
29	Внутренние силы Земли	1
30	Внешние силы как разрушители и создатели рельефа	1
31	Человек и литосфера.	1

32	РК Обобщение темы. Экскурсия «Рельеф своей местности»	1
	Итоговое обобщение	3
33- 34	Обобщающее повторение за курс География. Планета Земля.	2
35	Повторение и систематизация знаний.	1
ИТОГО		3 5

6 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1-2.	Введение. Повторение изученного в 5 классе.	2
	1. Гидросфера	10
3.	Гидросфера. Строение и состав гидросферы	1
4.	Мировой океан и его части.	1
5	Свойства вод Мирового океана	1
6	Движения воды в Океане.	1
7	Воды суши. Реки.	1
8	<i>Озёра и болота, подземные воды.</i>	1
9	<i>ПР № 1. «Нанесение объектов, изучаемых в теме «Гидросфера» на контурную карту»</i>	1
10	Ледники и многолетняя мерзлота	1
11	Человек и гидросфера. РК Реки и озера Псковской области.	1
12	Обобщающий урок по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли». Тест	1
	2. Атмосфера	10
13	Атмосфера. Строение и состав. <i>ПР №2 «Оформление дневника наблюдения за погодой»</i>	1
14	Температура воздуха <i>ПР №3 «Построение графика хода температур»</i>	1
15	Влажность воздуха. Облака.	1
16	Атмосферные осадки. <i>ПР №4 «Построение диаграммы осадков»</i>	1
17	Атмосферное давление	1

18	<i>Ветер. ПР № 5 «Построение розы ветров»</i>	1
19	<i>Погода и климат. РК Климат Псковской области</i>	1
20	<i>ПР № 6 «Решение практических задач»</i>	1
21	Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера.	1
22	Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли» тест	1
	4. Биосфера	3
23	Биосфера. Значение биосферы.	1
24	<i>Почва – особое природное образование</i>	1
25	Человек — часть биосферы. Экологические проблемы в биосфере.	1
	5. Географическая оболочка как среда жизни	7
26	Географическая оболочка. Свойства, закономерности	1
27	Природные комплексы. <i>РК Экскурсия «ПК своей местности»</i>	1
28	Природные зоны. Ледяные пустыни и тундры.	1
29	Леса. <i>РК ПР №7 «Характеристика ПЗ своей местности»</i>	1
30	Степи и саванны. Засушливые области планеты	1
31	Природные комплексы Мирового океана	1
32	Всемирное наследие человечества. Природное и культурное наследие	1
	Итоговое обобщение	3
33-34	Итоговое обобщение за 6 класс	2
35	Повторение и систематизация знаний.	1
	Итого	35

7 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Введение	4
1-2	Повторение, изученного в 6 классе	2
3	Что изучает география материков и океанов	1

4	Географическая карта - особый источник информации. ПР №1 «Приемы работы с географической картой»	1
	Раздел 1. Освоение Земли человеком. Человечество на Земле.	9
5	Заселение Земли человеком.	1
6	Важнейшие открытия и путешествия Древнего мира и Средневековья	1
7	Важнейшие географические открытия и путешествия в 17-20 в	1
8	Население современного мира	1
9	Народы, языки и религии мира.	1
10	Города и сельские поселения	1
11	Страны мира.	1
12	Хозяйственная деятельность людей.	1
13	Обобщение знаний по теме «Освоение Земли человеком. Человек на Земле». тест	
	Раздел 2. Главные закономерности природы Земли	17
	<i>1. Литосфера и рельеф Земли</i>	3
14	История Земли как планеты.	
15	Земная кора и литосфера ПР №2 «Моделирование размещения материков и океанов через миллионы лет»	1
16	Особенности рельефа Земли. Природные ресурсы. ПР №3 «Определение по картам зависимости рельефа территорий от строения земной коры»	1
	3. Атмосфера и климаты Земли	4
17	Тепло на Земле	1
18	Атмосферное давление. Распределение влаги.	1
19	Воздушные массы и их свойства	1
20	Климатические пояса. Климат и человек. ПР №4 «Определение типа климата по климатограммам картографическим материалам».	1
	4. Мировой океан – основная часть гидросферы	3
21	Мировой океан и его роль в формировании климатов Земли. Течения.	1
22-23	Океаны Земли. ПР №5 «Комплексная характеристика одного из	2

	океанов»	
	<i>4. Географическая оболочка</i>	7
24	Размещение вод суши.	1
25	Растительный и животный мир.	1
26	Почвы	1
27	Свойства географической оболочки. Природные зоны	1
28	Материки Земли.	1
29	Историко – культурные районы мира.	1
30	Обобщение знаний по теме «Природа Земли». ПР №6 «Описание географического объекта по изученным картам»	
	Раздел 3. Характеристика материков Земли	37
31	1. Южные материки. Особенности.	1
	2.Африка	6
32	Географическое положение и история исследования.. ПР №7 «Характеристика географического положения материка»	1
33	Рельеф, климат, внутренние воды.	
34	Природные зоны	1
35	Человек на африканском пространстве. ПР № 8 «Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов»	1
36	Страны Африки.	1
37	Страны Африки. ПР № 9 Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран» (по выбору)	1
	3. Австралия и Океания	4
38	Природа Австралии.	1
39	Океания и Самоа.	1
40	Человек в Австралии и Океании	1
41	Австралийский Союз	1
	4. Южная Америка	6
42	Географическое положение, история исследования и особенности рельефа. ПР № 10 «Определение по картам черт сходства и различия ГП Африки и Ю. Америки.	1
43	Климат и внутренние воды. ПР № 11 «Описание крупных речных систем Ю. Америки (на выбор). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного использования этих	1

	рек»	
44	Природные зоны. Равнинный Восток. Анды	1
45	Человек на южноамериканском пространстве	1
46	Страны востока Южной Америки	1
47	Страны запада Южной Америки. ПР №12 «Выявление основных видов хозяйственной деятельности стран Южной Америки»	1
	5. Антарктида	3
48	Особенности природы	1
49	Человек на южном материке	1
50	Обобщение знаний по теме «Южные материки» Тестирование	1
51	6. Северные материки. Особенности.	1
	6. Северная Америка	6
52	Географическое положение, история исследования и особенности рельефа.	1
53	Климат и внутренние воды. ПР № 13 Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климата для жизни и хозяйственной деятельности»	1
54	Природные зоны.	1
55	Горы и Равнины Северной Америки	1
56	Человек на североамериканском пространстве	1
57	Страны Северной Америки	1
	8. Евразия	10
58	Образ материка. Географическое положение и история исследования.	1
59	Рельеф.	1
60	Климат.	1
61	Внутренние воды.	1
62	Природные зоны.	1
63	Страны Европы	1
64	Страны Европы. ПР № 14 «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции, Германии»	1

65	Страны Азии ПР № 15 «Составление презентация «каталога» стран»	1
66	Страны Азии ПР № 15 «Составление презентация «каталога» стран»	1
67	Обобщение знаний по теме: «Северные материки» тест	1
	Раздел 4. Взаимодействие природы и общества	1
68	Глобальные проблемы человечества. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.	1
	Итоговое обобщение	2
69	Обобщение знаний по теме: «Материки и океаны»	1
70	Повторение и систематизация знаний.	1
	Итого	70

8 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Введение.	3
1-2	Повторение материала за курс 7 класса	2
3	Россия на карте мира. Что изучает география России?	1
	Раздел 1. Территория России на карте мира	9
4	Географическое положение. ПР №1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.	1
5	Границы России ПР №2 Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.	1
6	Размеры территории. Часовые зоны. ПР №3 Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.	1
7	Освоение и изучение территории России до 17 века.	1
8	Освоение и изучение территории России в 18-19 веке.	1
9	Освоение и изучение территории России в 20-21 веке. ПР №4 Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.	1
10	Районирование Административно-территориальное устройство России	1
11	РК. Географическое положение и районирование Псковской области	1
12	Обобщение по теме «Географическое пространство России» тест	1

	Раздел 2. Общая характеристика природы России	27
	1.Рельеф и полезные ископаемые России	6
13	Формирование земной коры на территории России	1
14	Рельеф ПР №5 <i>Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Определение особенностей рельефа России</i>	1
15	Изменение рельефа под воздействием внутренних и внешних процессов	1
16	Ресурсы земной коры	1
17	РК Рельеф и полезные ископаемые Псковской области. ПР № 6 «Построение профиля своей местности»	1
18	Обобщение по теме «Рельеф и полезные ископаемые»	1
	2. Климат России	8
19	Характерные особенности климата России. Климатообразующие факторы.	
20	Солнечное излучение и климат.	1
21	Воздушные массы и их циркуляция. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны	1
22	Распределение температуры воздуха.	1
23	Распределение осадков и увлажнения. ПР №7 <i>Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны</i>	1
24	Климатические пояса и области ПР №8 <i>Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов»</i>	1
25	РК Климат Псковской области. ПР № 9 «Характеристика климата своего региона»	1
26	Климат и человек. Обобщение темы.	1
	3. Внутренние воды России	6
27	Внутренние воды России. Реки.	1
28	Внутренние воды России. Реки. ПР №10 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования»	1
29	Озера, водохранилища, болота.	1
30	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1

31	РК Внутренние воды Псковской области.	1
32	Водные ресурсы в жизни человека.	1
	4. Почвы России	4
33	Почвы и факторы их образования	1
34	Закономерности распространения. Основные типы почв России	1
35	РК Почвы Псковской области. <i>Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.</i>	1
36	Земельные и почвенные ресурсы России.	1
	5. Растительный и животный мир России.	3
37	Растительный мир. Животный мир	1
38	Экологическая безопасность России. РК Растительный и животный мир. Охрана природы в Псковской области. ООПТ.	1
39	Обобщение по теме «Общая характеристика природы России» проверочная работа	1
	Раздел 3. Природно-территориальные комплексы России.	21
	1. Природное районирование	7
40	Природно-территориальные комплексы. Природное районирование.	1
41	Природные зоны. Арктические пустыни, тундра и лесотундра.	1
42	Лесные зоны	1
43	РК. Растительный и животный мир лесов Псковской области.	1
44	Лесостепи и степи.	1
45	Полупустыни и пустыни. ПР №11 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»	1
46	Субтропики. Высотная поясность.	1
	2. Крупные природные комплексы России	14
47	Русская равнина: разнообразие рельефа.	1
48	Южные моря России.	1

49	Крым, особенности географического положения, история освоения, природа.	1
50	Кавказ.	1
51	Урал: изменение природных условий с запада на восток, с севера на юг.	1
52	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1
53	Моря Северного Ледовитого океана. Северный морской путь.	1
54	Западная Сибирь.	1
55	Средняя и Северо- восточная Сибирь.	1
56	Горы Южной Сибири, Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье. ПР №12. Сравнение особенностей природы Западной Сибири и гор Южной Сибири.	1
57	Байкал – уникальное творение природы.	1
58	Дальний Восток.	1
59	Чукотка, Камчатка, Сахалин, Курильские острова.	1
60	Обобщение темы «Крупные природные комплексы России» тест	1
	Раздел 4. Население России	8
61	Численность населения.	1
62	Воспроизводство населения. ПР №13 «Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России»	1
63	Мужчины и женщины. Молодые и старые.	1
64	Народы. Языки и религии.	1
65	Размещение населения. Города России и сельские поселения. Урбанизация.	1
66	Миграции населения.	1
67	Россияне на рынке труда. РК Экскурсия в центр занятости.	1
68	РК Население Псковской области.	1
	Повторение и закрепление изученного материала	2
69-70	Итоговое обобщение.	2
	ИТОГО:	70

9 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1-2	Повторение материала изученного в 8 классе.	2
	Общая характеристика Хозяйства. Географическое районирование.	4
3	Экономическая и социальная география в жизни современного общества.	1
4	Развитие хозяйства России. Отраслевая структура.	1
5	Особенности экономики России. Этапы развития экономики.	1
6	Географическое районирование. ПР №1 «Нанесение на контурную карту экономических районов и федеральных округов РФ» РК ЭГП Псковской области	1
	Главные отрасли и межотраслевые комплексы	19
7	ТЭК. Угольная промышленность. ПР №2 «Составление характеристики угольного бассейна»	1
8	Нефтяная промышленность.	1
9	Газовая промышленность.	1
10	Электроэнергетика.	1
11	Металлургия. География черной металлургии.	1
12	География цветной металлургии.	1
13	Машиностроение ПР №3 «Определение главных районов трудоемкого и металлоемкого машиностроения».	1
14	Химическая промышленность.	1
15	Лесопромышленный комплекс	1
16	Сельское хозяйство. АПК.	1
17	Растениеводство ПР.№5. «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»	1
18	Животноводство ПР. №6. «Определение главных районов животноводства»	1
19	Пищевая и легкая промышленность. РК Промышленность и сельское хозяйство Псковской области. Экскурсия на предприятие.	1
20	Железнодорожный транспорт Автомобильный транспорт.	1
21	Воздушный транспорт Морской транспорт. РК Транспорт Псковской области.	1
22	Социальная инфраструктура.	1

23	Информационная инфраструктура.	1
24	РК Сфера услуг Псковской области. Территориальное географическое разделение труда.	1
25	Обобщение знаний по теме «Хозяйство России» тест	1
	Районы России	38
	Европейская часть России.	27
26	Центральная Россия. Пространство Центральной России. Природа Центральной России.	1
27	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	1
28-29	Хозяйство Центральной России.	2
30	Москва-столица России.	1
31	Европейский Северо-Запад. Пространство Северо-Запада. Природа Северо – Запада.	1
32	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. РК Население и хозяйственное освоение Псковской области.	1
33	Хозяйство Северо-Запада. РК Хозяйство Псковской области.	1
34	Калининградская область. Особенности ЭГП и хозяйства. Транспортное значение морей Атлантического океана.	1
35	Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада (Псков, Великие Луки) РК	1
36	Европейский Север. Пространство Европейского Севера. Природа Европейского Севера.	1
37	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	1
38	Хозяйство и проблемы Европейского Севера. ПР .№7 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	1
39	Российский сектор Арктики. ПР №8 «Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района».	1
40	Европейский Юг. Пространство Европейского Юга. Природа Европейского Юга.	1
41	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	1
42	Крым. ЭГП и характеристика хозяйства. Транспортное значение, ресурсы южных морей.	1
43	Хозяйство Европейского Юга. ПР №9 «Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства»	1
44	Поволжье. Пространство Поволжья. Природа Поволжья.	1
45	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	1

46	Хозяйство и проблемы Поволжья.	1
47	Экологические и водные проблемы Волги. ПР №10 «Оценка проблем Волги по различным источникам географической информации»	1
48	Урал. Пространство Урала. Природа Урала.	1
49	Население и хозяйственное освоение Урала.	1
50	Хозяйство Урала.	1
51	Экологические проблемы Урала.	1
52	Обобщение по теме «Европейская часть России» проверочная работа	1
	Азиатская часть России	11
53	Сибирь. Пространство Сибири.	1
54	Освоение территории, население, хозяйство.	1
55	Западная Сибирь.	1
56	Хозяйство Западной Сибири.	1
57	Восточная Сибирь. ПР №11 «Сравнение географического положения, хозяйства Западной и Восточной Сибири»	1
58	Хозяйство Восточной Сибири. Транспортное значение, ресурсы морей Северного Ледовитого океана.	1
59	Дальний Восток. Пространство Дальнего Востока. Природа Дальнего Востока.	1
60	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	1
61	Хозяйство Дальнего Востока ПР №12 «Анализ взаимодействия человека и природы»	1
62	Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. Транспортное значение, ресурсы морей Тихого океана.	1
63	Обобщение по теме «Азиатская Россия» тест	1
	Россия в мире	3
64	Россия в современном мире.	1
65	Россия в мировом хозяйстве. ПР №13 «Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с показателями других стран мира»	1
66	Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.	1
67-68	Повторение и систематизация знаний.	2

	ИТОГО	68

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (СП «Гимназия им. А.Д. Петрова»)

5 класс

№	Тема	Количество часов
Введение		3
1.	Входная диагностика.	1
2.	География: древняя и современная наука. География в современном мире	1
3.	Наблюдение за погодой своей местности <i>Практическая работа №1 «Заполнение календаря погоды»</i>	1
1 Тема: Развитие географических знаний о Земле		8
4.	География в древности	1
5.	Географические знания в древней Европе	1
6.	География в эпоху Средневековья; Азия, Европа	1
7.	Открытие Нового Света.	1
8.	Эпоха Великих географических открытий.	1
9.	Открытие Австралии и Антарктиды <i>Практическая работа №2 по составлению презентации о великих путешественниках.</i>	1
10.	Современные географические исследования. Обобщение по теме Развитие географических знаний о Земле	1
11.	Контрольная работа по теме "Развитие географических знаний о Земле"	1
2 Тема: Изображения земной поверхности и их использование		12
12.	Изображения земной поверхности	1
13.	Масштаб <i>Практическая работа №3 «Определение направлений и расстояния по масштабу»</i>	1
14.	Условные знаки	1
15.	Способы изображения неровностей земной поверхности. <i>Практическая работа №4 «Изображения неровностей земной поверхности.»</i>	1
16.	Стороны горизонта. Ориентирование.	1
17.	Съёмка местности. <i>Практическая работа №5 «Съёмка местности.»</i>	1
18.	Составление плана местности. <i>Практическая работа №6 «Составление плана местности.»</i>	1
19.	Географические карты	1

20.	Параллели и меридианы	1
21.	Географические координаты <i>Практическая работа №7 Определение географических координат</i>	1
22.	Географические информационные системы Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование»	1
23.	Контрольная работа по теме «Изображения земной поверхности и их использование»	1
3 Тема: Земля – планета Солнечной системы		4
24.	Земля в Солнечной системе	1
25.	Осевое вращение Земли. Орбитальное движение Земли	1
26.	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	1
27.	Обобщающий урок по теме «Земля — планета Солнечной системы»	1
4 Тема: Литосфера – каменная оболочка Земли		8
28.	Строение Земли. Земная кора и литосфера	1
29.	Горные породы. <i>Практическая работа №8 «Классификация горных пород»</i>	1
30.	Рельеф Земли. <i>Практическая работа №9 нанесение на кон. карту основных форм рельефа</i>	1
31.	Внутренние силы Земли	1
32.	Внешние силы как разрушители и созидатели рельефа. Человек и мир камня.	1
33.	Итоговое обобщение за 5 класс	1
34.	Итоговое тестирование за 5 класс	1
35.	Коррекция знаний	1
Итого часов		35

6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Повторение тем за 4 четверть 5 кл.: Литосфера.	1
2.	<i>Пур №1 «Календарь наблюдения за погодой.</i>	1
Гидросфера – водная оболочка Земли		8
3.	Гидросфера. Строение и состав гидросферы. Свойства воды.	1
4.	Свойство воды в Мировом океане. Мировой океан и его части. Пур № 2. «Решение практических задач на соленость и температуру воды в океане» Пур № 3. «Нанесение на к/к морей, заливов, проливов и т.д»	1
5.	Движения воды в Океане Пур № 4. «Нанесение на к/к теплых и холодных течений»	1

6.	Воды суши. Реки. П\р № 5. « <i>Нанесение на к/к крупных рек</i> »	1
7.	Озёра и болота П\р № 6. « <i>Нанесение на к/к крупных озер</i> »	1
8.	Подземные воды. Ледники и многолетняя мерзлота	1
9.	Человек и гидросфера. Обобщающий урок по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли»	1
10.	Контрольная работа по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли»	1
Атмосфера – воздушная оболочка Земли		9
11.	Атмосфера. Строение и состав.	1
12.	Температура воздуха П\р № 7. « <i>Решение практических задач температуру воздуха</i> »	1
13.	Влажность воздуха. Облака П\р № 8. « <i>Решение практических задач влажность воздуха</i> »	1
14.	Атмосферные осадки	1
15.	Атмосферное давление П\р № 9. « <i>Решение практических задач на атмосферное давление</i> »	1
16.	Ветер П\р № 10. « <i>Построение розы ветров</i> »	1
17.	Погода П\р № 11. « <i>Анализ погоды своей местности за месяц</i> ». Климат.	1
18.	Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера	1
19.	Контрольная работа по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли»	1
Биосфера – оболочка жизни		12
20.	Биосфера. Значение биосферы	1
21.	Жизнь в Океане и на суше	1
22.	Человек — часть биосферы. Экологические проблемы в биосфере.	1
23.	Географическая оболочка. Природные комплексы	1
24.	Почва П\р №12 « <i>Характеристика основных типов почв</i> »	1
25.	Ледяные пустыни и тундры. П\р №13« <i>Характеристика ПЗ</i> »	1
26.	Леса. П\р №14 « <i>Характеристика ПЗ</i> »	1
27.	Степи и саванны. Засушливые области планеты П\р №15 « <i>Характеристика ПЗ</i> »	1
28.	Природные комплексы Мирового океана	1
29.	Всемирное наследие человечества. Природное и культурное наследие П\р №16 « <i>Оформление презентаций</i> »	1
30.	Обобщение изученных тем.	1
31.	Итоговое тестирование за 6 класс	1
География Псковской области		4
32.	ГП и рельеф. Особенности климата	1
33.	Внутренние воды. Реки, озера, болота и подземные воды	1

34.	Основные типы почв. Растительный и животный мир.	1
35.	Растения и животные Псковской области занесенные в «Красную книгу РФ». Природные районы и охраняемые территории П/Р№ 17 презентации на тему «Особоохраняемые территории. Памятники природы », «Растения и животные Красной книги».	1
	Итого часов	35

7 класс

№	Тема	Количество часов
ВВЕДЕНИЕ		4
1.	Повторение тем за 4 четверть 6 кл.: Биосфера – оболочка жизни	1
2.	Повторение тем за 4 четверть 6 кл.: География Псковской области	1
3.	Что изучает география материков. Географическая карта, ее роль, свойства и виды.	1
4.	Открытие и изучение Земли.	1
I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ		12
Литосфера и рельеф Земли		
5.	Литосфера и теория литосферных плит.	1
6.	Анализ карты. Строение земной коры	1
7.	Рельеф Земли. <i>Практическая работа№1 Связь рельефа с тектоническим строением.</i>	1
Атмосфера и климат Земли		
8.	Климат. Распределение температуры воздуха на Земле.	1
9.	Циркуляция атмосферы.	1
10.	Воздушные массы, постоянные ветры.	1
11.	Климатические пояса. <i>Практическая работа№2 Нанести на контурную карту климатические пояса</i>	1
Гидросфера		
12.	Мировой океан, водные массы, схема поверхностных течений. <i>Практическая работа№3 Нанести течения на контурную карту.</i>	1
13.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Обобщение.	1
14.	Контрольная работа: литосфера, атмосфера, гидросфера.	1
Географическая оболочка.		
15.	Строение и свойства ГО. Природные комплексы.	1
16.	Природная зональность. Страны мира и народы	1
II. ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ		48
17.	Тихий океан	1
18.	Индийский океан.	1

19.	Атлантический и Северный Ледовитый океаны.	1
20.	Южные материки. Общие особенности.	1
Африка.		
21.	Географическое положение Африки. История открытия и исследования. <i>Практическая работа №4 «ФГП Африки. Определение координат крайних точек материка.»</i>	1
22.	Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые. <i>Практическая работа №5 Сравнение рельефа с тектоническим строением. Нанести рельеф на контурную карту.</i>	1
23.	Климат и климатические пояса.	1
24.	Внутренние воды Африки. <i>Практическая работа №6 « Описание рек по плану, нанести на контурную карту.»</i>	1
25.	Природные зоны Африки. Влияние человека на природу.	1
26.	Население и политическая карта Африки. Обобщение по теме „Африка“..	1
27.	Контрольная работа по теме «Африка»	1
Австралия		
28.	Географическое положение и история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. <i>Практическая работа №7 «ФГП Австралии. Определение координат крайних точек материка.»</i>	1
29.	Климат, внутренние воды. <i>Практическая работа №8 Нанести на контурную карту внутренние воды.</i>	1
30.	Органический мир. Австралийский Союз. <i>Практическая работа №9 Ф.Г.П. Австралийского союза.</i>	1
31.	Океания.	1
Антарктида.		
32.	ФГП, история открытия, природа материка	1
Южная Америка		
33.	Географическое положение, исследование. <i>Практическая работа №10 «ФГП Южной Америки. Определение координат крайних точек».</i>	1
34.	Рельеф и полезных ископаемых Южной Америки. <i>Практическая работа №11"Связь рельефа со строением земной коры."</i>	1
35.	Климат и внутренние воды Южной Америки. <i>Практическая работа №12« Описание рек по плану, нанести их на контур. карту.»</i>	1
36.	Природные зоны Южной Америки. <i>Практическая работа №13 «Описание природной зоны по плану».</i>	1
37.	Население и политическая карта Южной Америки.	1
38.	Обобщение: Южные материки.	1
39.	Контрольная работа по теме" Южные материки."	1
Северная Америка		
40.	Географическое положение, исследования С.Америки. <i>Практическая работа№14 «ФГП Северной Америки. Ф.Г.П.</i>	1

	<i>Северной Америки в сравнении с Южной Америкой»</i>	
41.	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. <i>Практическая работа №15 "Нанести на контурную карту рельеф С.Америки"</i>	1
42.	Климат. <i>Практическая работа №16 "Сравнительная характеристика климата отдельных территорий."</i>	1
43.	Внутренние воды Северной Америки. <i>Практическая работа №17 "Нанести на контурную карту."</i>	1
44.	Природные зоны Северной Америки.	1
45.	Население и политическая карта. <i>Практическая работа №18 «Описание страны по плану».</i>	1
46.	Обобщение С. Америка.	1
47.	Контрольная работа по теме С. Америка.	1
48.	Коррекция знаний.	1
Евразия		
49.	Географическое положение и история исследования материка. <i>Практическая работа №19 «ФГП Евразии, работа с контур. картой».</i>	1
50.	Рельеф Евразии. <i>Практическая работа №20 "Связь рельефа со строением земной коры, работа с контур. картой».</i>	1
51.	Полезные ископаемые Евразии.	1
52.	Климат Евразии. <i>Практическая работа №21 «Анализ климатограмм»</i>	1
53.	Внутренние воды Евразии. <i>Практическая работа №22« Описание рек по плану, работа с контур. картой»</i>	1
54.	Природные зоны Евразии.	1
55.	<i>Практическая работа №23 «Сравнительная характеристика природных зон по 100 з.д. Евразии и Северной Америки ».</i>	1
56.	Население Евразии.	1
57.	Страны Северной Европы.	1
58.	Страны Западной Европы.	1
59.	Страны Восточной и Южной Европы.	1
60.	Страны Юго-Западной и Центральной Азии.	1
61.	Страны Восточной, Южной и Юго-Восточной Азии	1
62.	Обобщение: „Евразия“	1
63.	Контрольная работа по теме « Евразия»	1
64.	Коррекция знаний.	1
III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ		6
65.	Закономерности географической оболочки.	1
66.	Взаимодействие природы и общества.	1
67.	Итоговое обобщающее повторение основных вопросов курса.	1
68.	Итоговое обобщающее повторение основных вопросов курса.	1
69.	Итоговое тестирование по курсу „География материков и океанов“.	1

70.	Коррекция знаний	1
	Итого часов	70

8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Повторение тем за 4 четверть 7 кл.: Евразия.	1
2.	Повторение тем за 4 четверть 7 кл.: ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ.	1
3.	Что изучает физическая география России?	1
Раздел I. Географическое пространство России		9
4.	Границы России. П/р.№1. Характеристика географического положения России. Работа с контурной картой.	1
5.	Размеры территории. Часовые пояса. П/р№2 Определение поясного времени для разных городов России.	1
6.	Географическое положение. П/р№3 Характеристика географического положения России. Работа с контурной картой.	1
7.	Россия в Мире.	1
8.	Освоение и изучение территории России: до 17в.; 18-19вв.	1
9.	Освоение и изучение территории России: 20-21вв.	1
10.	Районирование – основной метод географических исследований.	1
11.	Административно – территориальное устройство России. ГП Псковской обл.	1
12.	Обобщающий урок по теме: Географическое пространство России.	1
Раздел II. Природа России.		44
Рельеф и недра.		
13.	Природные условия и ресурсы.	1
14.	Формирование земной коры на территории России.	1
15.	Рельеф. П/р№4 Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых. Работа с контурной картой.	1
16.	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов.	1
17.	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов. П/р№5 Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых.	1
18.	Минеральные ресурсы и их использование. П/р№6 Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых. Работа с контурной картой.	1
19.	Земная кора и человек. Рельеф и полезные ископаемые Псковской обл.	1
Климат.		
20.	Географическое положение и климат.	1
21.	Солнечное излучение и климат.	1

	<i>П/Р№7. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур, годового количества осадков по территории страны.</i>	
22.	Земная поверхность и климат. <i>П/Р№8. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур, годового количества осадков по территории страны.</i>	1
23.	Воздушные массы и их циркуляция.	1
24.	Атмосферные фронты.	1
25.	Циклоны и антициклоны.	1
26.	Распределение температуры воздуха по территории России. <i>П/Р№9 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур, годового количества осадков по территории страны.</i>	1
27.	Распределение осадков и увлажнения по территории России. <i>П/Р№10. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур, годового количества осадков по территории страны.</i>	1
28.	Климатические пояса и области. Климат и человек. <i>П/Р№11 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности человека.</i>	1
29.	Обобщение по теме: Рельеф. Климат. Климат Псковской обл.	1
30.	Контрольная работа по теме: Рельеф. Климат.	1
31.	Коррекция знаний по теме.	1
Внутренние воды и моря.		
32.	Моря. Особенности природы морей.	1
33.	Внутренние воды России. Реки. <i>П/Р№12. Сравнительная характеристика рек европейской и азиатской частей страны. Работа с контурной картой.</i>	1
34.	Озёра, водохранилища, болота. <i>П/Р№13 Работа с контурной картой.</i>	1
35.	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1
36.	Вода и человек. Внутренние воды Псковской обл.	1
Растительный и животный мир.		
37.	Растительный мир.	1
38.	Животный мир.	1
39.	Биологические ресурсы и человек. Растительный и животный мир Псковской обл.	1
Почвы.		
40.	Почвы и факторы их образования.	1
41.	Основные типы почв. <i>П/Р№14 Определение условий почвообразования.</i>	1

42.	Почвы и человек. Почвы Псковской обл.	1
43.	Обобщение по теме: Воды, почвы, животный и растительный мир.	1
44.	Контрольная работа по теме: Воды, почвы, животный и растительный мир.	1
Природно – хозяйственные зоны.		
45.	Природные районы и природно – хозяйственные зоны.	1
46.	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр.	1
47.	Население и хозяйство в Арктике и тундре.	1
48.	Природа лесных зон. <i>П/Р№15 Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа карт.</i>	1
49.	Население и хозяйство лесных зон. Леса Псковской обл.	1
50.	Природа лесостепей и степей.	1
51.	Население и хозяйство лесостепей и степей.	1
52.	Засушливые территории России.	1
53.	Горные области.	1
54.	Охрана природы и особо охраняемые территории.	1
55.	Обобщение по теме: Природно – хозяйственные зоны.	1
56.	Контрольная работа по теме: Природно – хозяйственные зоны.	1
Раздел III. Население России.		14
57.	Численность населения.	1
58.	Причины снижения численности населения.	1
59.	Мужчины и женщины.	1
60.	Молодые и старые.	1
61.	Народы.	1
62.	Языки.	1
63.	Религии.	1
64.	Размещение населения.	1
65.	Города России. Урбанизация.	1
66.	Сельские поселения и сельское население.	1
67.	Миграция населения. География миграций.	1
68.	Урок обобщающего повторения. Население Псковской обл.	1
69.	Итоговое тестирование за курс географии России 8 класс	1
70.	Крым - географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (рельеф; климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы), население.	1
Итого часов		70

9 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Повторение тем за 4 четверть 8 кл.: Население России.	1
2.	Что изучает экономическая география России	1
Раздел 1. Хозяйство России		27
Общая характеристика хозяйства России		
3.	Особенности хозяйства России	1
4.	Географическое положение как фактор развития хозяйства. П/Р№1. <i>Нанесение границ и пограничных гос-в на к.к.</i>	1
5.	Человеческий капитал и качество населения	1
6.	Трудовые ресурсы и экономически активное население	1
7.	Природно-ресурсный капитал	1
8.	Производственный капитал	1
Промышленность		
9.	Топливо-энергетический комплекс. Газовая промышленность	1
10.	Нефтяная промышленность	1
11.	Угольная промышленность. П/Р№2. <i>Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов.</i>	1
12.	Электроэнергетика	1
13.	Машиностроение. П/Р№3. <i>–Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.</i>	1
14.	Черная металлургия	1
15.	Цветная металлургия П/Р№4. <i>Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.</i>	1
16.	Химическая промышленность	1
17.	Лесная промышленность	1
Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс		
18.	Сельское хозяйство. Контрольная работа "Отрасли хоз-ва"	1
19.	Растениеводство. П/Р№5. <i>Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур.</i>	1
20.	Животноводство	1
21.	Пищевая и легкая промышленность	1
Сфера услуг		
22.	Транспорт. Железнодорожный транспорт	1
23.	Автомобильный и воздушный транспорт	1
24.	Морской, внутренний водный транспорт	1
25.	Связь.	1
26.	Наука и образование	1

27.	Жилищное хозяйство	1
28.	Обобщение: ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.	1
29.	Контрольная работа: ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.	
Раздел II. РАЙОНЫ РОССИИ		33
30.	Европейская и Азиатская части России	1
31.	Европейский Север. Географическое положение. Особенности природы.	1
32.	Население.	1
33.	Хозяйство	1
34.	Северо – Запад. Географическое положение. Особенности природы.	1
35.	Население.	1
36.	Хозяйство	1
37.	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природы. <i>П/Р№6. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России</i>	1
38.	Население. <i>П/Р№7 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.</i>	1
39.	Хозяйство	1
40.	Европейский Юг. Географическое положение. Особенности природы	1
41.	Население	1
42.	Хозяйство	1
43.	Поволжье. Географическое положение. Особенности природы	1
44.	Население. Хозяйство.	1
45.	Урал. Географическое положение. Особенности природы	1
46.	Население	1
47.	Хозяйство. <i>П/Р№8. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.</i>	1
48.	Западная Сибирь. Географическое положение.	1
49.	Особенности природы	1
50.	Население	1
51.	Хозяйство	1
52.	Хозяйство. <i>П/Р№9. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.</i>	1
53.	Восточная Сибирь. Географическое положение.	1
54.	Особенности природы. <i>П/Р№10. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири.</i>	1
55.	Население	1
56.	Хозяйство. <i>П/Р№11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.</i>	1

57.	Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природы	1
58.	Особенности природы	1
59.	Население.	1
60.	Хозяйство	1
61.	Контрольная работа: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.	1
62.	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	1
Раздел III. Россия в современном мире.		6
63.	Место России в мире.	1
64.	Россия в системе мировых транспортных коридоров.	1
65.	Итоговое обобщение за год.	1
66.	Итоговое тестирование за год.	1
67.	Коррекция знаний	1
68.	Коррекция знаний	1
	Итого часов	68